UNIVERSITÄT DES SAARLANDES

Fakultät für Empirische Humanwissenschaften und Wirtschaftswissenschaft

Modulhandbuch

Lehramtsstudiengänge Sport

- **Primarstufe** (LP, Klassenstufen 1 - 4)
- **Sekundarstufe I** (LS1, Klassenstufen 5 - 10)
- **Sekundarstufe I und II** (LS1+2, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen)
- **Berufliche Schulen** (LAB)

05 2022

Inhaltsverzeichnis

*(*STRG + Anklicken der Überschrift leitet direkt zum gewünschten Kapitel)*

Studieninhalte 4
Workload in den verschiedenen Studiengängen (CP) 4
Fachdidaktische Inhalte 4
Sportwissenschaftliche Inhalte 4
Semesterverteilungspläne (Credit Points - CP) 5
1. Primarstufe (LP, Klassenstufen 1 - 4) 6
StO 2015 (auslaufende Ordnung) 6
StO 2021 (neue Ordnung) 7
2. Sekundarstufe I & II (LS1+2, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen) 8
3. Sekundarstufe I (LS1, Klassenstufen 5 - 10) 9
4. Berufliche Schulen (LAB) 10
Sekundarstufe I, Berufliche Schulen, Sekundarstufe I & II 11
Fachdidaktik 11
Modul Didaktik/Methodik 11
Modul Unterrichten 12
Modul Praktikum 1 13
Modul Praktikum 2 14
Wahlpflichtbereich 15
Modul Naturwissenschaftliches Vertiefungsfach 15
Modul Sozialwissenschaftliches Vertiefungsfach 16
Modul Fitnesstraining 17
Modul Funktionsgymnastik 18
Modul Wirbelsäulentraining 19
Modul Erlebnispädagogik 20
Modul Bewegungserziehung 21
Modul Psychomotorik 22
Modul Behindertensport 23
Sekundarstufe I & II (LS1+2, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen) 24
Sportwissenschaftliche Grundlagen 24
Modul Recherchieren und Präsentieren 24
Modul Wissenschaftliche Arbeitstechniken erwerben 25
Modul Biologische Grundlagen 26
Modul Sportmedizin 27
Modul Trainingsprozesse planen 28
Modul Bewegungslernen initiieren 29
Modul Entwicklungen fördern 30
Modul Diagnostische Kompetenzen entwickeln 31
Modul Sportpraxis 1 32
Modul Sportpraxis 2 33
Modul Sportpraxis 3 34
Modul Alternative Bewegungsfelder kennenlernen 35
Sekundarstufe I (LS1, Klassenstufen 5 - 10) und Berufliche Schulen (LAB) 36
Sportwissenschaftliche Grundlagen 36
Modul Recherchieren und Präsentieren 36
Modul Biologische Grundlagen 37
Modul Sportmedizin 38
Modul Trainingsprozesse planen und Bewegungslernen initiieren 39

Modul Entwicklungen fördern 40
Modul Diagnostische Kompetenzen entwickeln 41
Modul Sportpraxis 1 42
Modul Sportpraxis 2 43
Modul Sportpraxis 3 44
Modul Alternative Bewegungsfelder kennenlernen 45

Bachelor/ Master Wirtschaftspädagogik Profil 2 46

Aufbau des Studiums 47

***Besonderheit im Modul *Unterrichten* in der Veranstaltung *Microteaching* 48**

Studieninhalte

* Studiengänge sind wir folgt farbig markiert:

LS1+2, LS1, LAB	LS1+2	LS1	LAB

Workload in den verschiedenen Studiengängen (CP)

Fachdidaktische Inhalte

Modul	Modulelemente	Typ	LS1+2	LS1	LAB
Didaktik/Methodik	Allgemeine Sportdidaktik	V	2	2	2
	Lehren und Lernen im Sport	S	3	3	3
	Microteaching[1]	Ü	2	2	2
Unterrichten	Schulmethodik	Ü	2	2	2
	Unterrichten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	2	2
Praktikum 1	Semesterbegleitendes Praktikum	P	4	4	4
	Begleitseminar	S	2	2	2
Praktikum 2	Vierwöchiges Praktikum	P	6	6	6
	Begleitseminar	S	2	2	2
			25	**25**	**25**

Sportwissenschaftliche Inhalte

Modul	Modulelemente	Typ	LS1+2	LS1	LAB
Recherchieren und Präsentieren	Recherchieren und Präsentieren	Ü	3	3	3
Wissenschaftliche Arbeitstechniken erwerben	Beschreibende und Analytische Statistik	Ü	2	0	0
	Methodologie der Sozial- und Humanwissenschaften	S	3	0	0
Biologische Grundlagen	Anatomie	V	2	2	2
	Funktionelle Anatomie	Ü	2	2	2
	Physiologie	V	2	2	2
Sportmedizin	Leistungsphysiologie	V	2	2	2
	Angewandte Leistungsphysiologie	S	3	0	0
	Sporttraumatologie/-verletzungen	V	2	2	2
Trainingsprozesse planen	Trainingswissenschaft	V	2	0	0
	Trainingswissenschaft	S	3	0	0
Bewegungslernen initiieren	Bewegungswissenschaft	V	2	0	0
	Bewegungswissenschaft	S	3	0	0
Trainingsprozesse planen und Bewegungslernen initiieren	Trainingswissenschaft	V	0	2	2
	Bewegungswissenschaft	V	0	2	2
	Bewegungswissenschaft oder Trainingswissenschaft	S	0	3	3
Entwicklungen fördern	Sportpädagogik	V	2	2	2
	Sportpsychologie	V	2	2	2
	Sportsoziologie	V	2	2	2
	Veranstaltungen aus: - Sportpsychologie - Sportsoziologie - Sportpädagogik	S	6	0	0
Diagnostische Kompetenzen entwickeln	Evaluation von Individual- und Sozialverhalten	Ü	2	2	2
	Messen, Beobachten und Bewerten	Ü	2	2	2
Sportpraxis 1	Laufen, Springen, Werfen	Ü	2	2	2
	Bewegen im Wasser	Ü	2	2	2
	Didaktik der cgs-Sportarten	V	2	0	0
	Methodik der cgs-Sportarten	Ü	2	2	2
Sportpraxis 2	Bewegen an Geräten	Ü	2	2	2
	Darstellen, Gestalten und Tanzen	Ü	2	2	2
	Didaktik der Kunstsportarten	V	2	0	0
	Methodik der Kunstsportarten	Ü	2	2	2
Sportpraxis 3	Zielschussspiele	Ü	4	4	4
	Rückschlagspiele	Ü	4	4	4
	Spieldidaktik	V	2	0	0
	Spielmethodik	Ü	2	2	2
Alternative Bewegungsfelder kennenlernen	Didaktik alternativer Bewegungsfelder	V	1	2	2
	Bewegungsfelder	Ü	2	2	2
	Exkursion	E	2	2	2
Wahlmodule	nach Wahl	S	10	5	5
			90	**63**	**63**

[1] Besonderheit bei WiPäd: Microteaching stellt ein losgelöstes Modulelement dar, in dem eine benotete Prüfung absolviert werden muss, weitere Infos s. S. 48

Semesterverteilungspläne (Credit Points - CP)

Semester	LS1+LS2	LS1	LAB
1	11	11	9
2	12	12	8
3	12	12	10
4	8	8	8
5	14	12	10
6	12	16	12
7	14	12	12
8	13	5	10
9	14	0	9
10	5	0	0
Summe	**115**	**88**	**88**

Für das **Lehramt Primarstufe** (LP) sind die Veranstaltungen (s. S. 8/9) ab dem 3. Semester vom Umfang frei wählbar.

1. **Primarstufe** (LP, Klassenstufen 1 - 4)

Ansprechpartner: Dr. Andrea Dincher

StO 2015 (auslaufende Ordnung)

Modul	Modulelemente	Typ	CP	SWS	Turnus	Semester
Ästhetische Bildung						
Bewegte Schule	Sportdidaktik	V	2	1	WS	3-5
	Bewegte Schule	Ü	3	2	SS	4-6
Bewegungserziehung	Kindliche Entwicklung	V	2	1	WS	3-5
	Kindliche Entwicklung	Ü	2	2	WS	3-5
	Bewegungserziehung	Ü	3	2	WS	3-5
Bewegungsfelder	Bewegungsfelder I	Ü	3	3	WS	3-5
	Bewegungsfelder II	Ü	3	3	SS	4-6
Individuelle Lehr-Lern-Situationen (ILL/I)						
Integration und Inklusion	Integration und Inklusion	S	3	2	WS	5-7
Psychomotorik	Psychomotorik	V	2	1	SS	6-8
	Psychomotorik	Ü	3	2	SS	6-8
Behindertensport	Grundlagen des Behindertensports	V	2	1	SS	6-8
	Methoden des Behindertensports	Ü	3	2	SS	6-8
Diagnostische Kompetenz entwickeln	Messen, Beobachten und Bewerten	Ü	2	2	SS	6-8
Übergänge (Ü)						
Unterrichten	Lehren und Lernen im Sport	S	4	2	SS	6-8
	Unterrichten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	2	WS	5-7
Sportpraxis 1	Methodik der cgs-Sportarten	Ü	2	2	WS	5-7
	Laufen, Springen, Werfen	Ü	2	2	SS	6-8
	Bewegen im Wasser	Ü	2	2	WS	5-7
Sportpraxis 2	Methodik der Kunstsportarten	Ü	2	2	SS	6-8
	Bewegen an Geräten	Ü	2	2	WS	5-7
	Darstellen, Gestalten und Tanzen	Ü	2	2	SS	6-8
Kämpfen und Raufen	Ringen, Raufen, Verteidigen	Ü	2	2	SS	6-8

- Im Bereich Ästhetische Bildung müssen alle Module belegt werden (18 CP).
- Wird Sport als Profilfach gewählt, müssen zusätzlich insgesamt 12 CP aus den Lernbereichen ILL/I und Ü absolviert werden und im Fach Bildungswissenschaften muss das Wahlpflichtmodul *Ästhetische Dimensionen des Lernens in der Primarstufe* (3 CP) belegt werden.
- Weitere Informationen erhalten Sie unter:
  https://www.uni-saarland.de/studium/angebot/abschluss/lehramt/primarstufe.html
  https://www.uni-saarland.de/fileadmin/upload/studium/angebot/primarstufe.pdf

StO 2021 (neue Ordnung)

Modul	Modulelemente	Typ	CP	SWS	Turnus	Semester
Praktikum	Schulpraktikum[2]	P	4		WS	5-7
	Begleitseminar	S	2	2	WS	5-7
Bewegungserziehung						
Bewegte Schule	Sportdidaktik	V	2	1	WS	3
	Bewegte Schule	Ü	3	2	SS	4
	Lehren und Lernen im Sport	S	3	2	SS	4
Bewegungserziehung	Kindliche Entwicklung	V	2	1	WS	3
	Bewegungserziehung	Ü	2	2	WS	3
Sportpädagogik	Sportpädagogik	V	2	1	SS	6
	Integration und Inklusion	S	3	2	WS	7
	Ästhetische Dimensionen des Lernens in der Primarstufe	Ü	3	3	WS	7
Bewegungsfelder	Unterrichten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	2	WS	3
	Bewegungsfelder LP	Ü	2	2	SS	4
	Spielmethodik	Ü	2	2	WS/SS	3/4
Wahlbereich (8 CP frei wählbar)						
Sportpraxis 1	Laufen, Springen, Werfen	Ü	2	2	SS	8
	Bewegen im Wasser	Ü	2	2	WS	7
Sportpraxis 2	Bewegen an Geräten	Ü	2	2	WS	7
	Darstellen, Gestalten und Tanzen	Ü	2	2	SS	8
Kämpfen und Raufen	Ringen, Raufen, Verteidigen	Ü	2	2	SS	8
Methodik	Methodik der Kunstsportarten	Ü	2	2	SS	8
	Methodik der cgs-Sportarten	Ü	2	2	WS	7
Psychomotorik	Psychomotorik	V	2	1	SS	8
	Psychomotorik	Ü	2	2	SS	8
Behindertensport	Grundlagen des Behindertensports	V	2	1	SS	8
	Methoden des Behindertensports	Ü	2	2	SS	8
Diagnostische Kompetenz entwickeln	Messen, Beobachten und Bewerten	Ü	2	2	SS	8
			40			

- Bei der Immatrikulation für das Studium ist das Deutsche Sportabzeichen in Silber (Erwachsene) oder ein bestandener Sporteingangstest einer deutschen Universität (nicht älter als 18 Monate) nachzuweisen.

- Weitere Informationen erhalten Sie unter:
  https://www.uni-saarland.de/studium/angebot/abschluss/lehramt/primarstufe.html
  https://www.uni-saarland.de/fileadmin/upload/studium/angebot/primarstufe.pdf

[2] Das Praktikum kann nur absolviert werden nach erfolgreichem Abschluss der Module *Bewegte Schule* und *Bewegungserziehung.* Zudem muss das „Rettungsschwimmabzeichen in Silber“ vorliegen.

2. **Sekundarstufe I & II** (LS1+2, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen)

Modul	Modulelemente	Typ	CP	SWS	Turnus	Semester
Sportwissenschaftliche Grundlagen						
Recherchieren und Präsentieren	Recherchieren und Präsentieren	Ü	3	2	WS	1
Wissenschaftliche Arbeitstechniken erwerben	Beschreibende und Analytische Statistik	Ü	2	1	SS	8
	Methodologie der Sozial- und Humanwissenschaften	S	3	2	SS	8
Biologische Grundlagen	Anatomie	V	2	1	WS	3
	Physiologie	V	2	1	WS	3
	Funktionelle Anatomie	Ü	2	1	SS	4
Sportmedizin	Sporttraumatologie/-verletzungen	V	2	1	SS	6
	Angewandte Leistungsphysiologie	S	3	2	SS	6
	Leistungsphysiologie	V	2	1	WS	5
Trainingsprozesse planen	Trainingswissenschaft	V	2	1	WS	1
	Trainingswissenschaft	S	3	2	SS	2
Bewegungslernen initiieren	Bewegungswissenschaft	V	2	1	WS	5
	Bewegungswissenschaft	S	3	2	SS	6
Entwicklungen fördern	Sportpädagogik	V	2	1	SS	8
	Sportpsychologie	V	2	1	SS	8
	Sportsoziologie	V	2	1	WS	7
	2 Veranstaltungen aus: - Sportpsychologie - Sportsoziologie - Sportpädagogik	S	6	4	WS	9
Diagnostische Kompetenzen entwickeln	Evaluation von Individual- und Sozialverhalten	Ü	2	2	WS	7
	Messen, Beobachten und Bewerten in Sportarten	Ü	2	2	SS	8
Sportpraxis 1	Laufen, Springen, Werfen	Ü	2	2	SS	2
	Bewegen im Wasser	Ü	2	2	WS	1
	Didaktik der cgs-Sportarten	V	2	1	WS	1
	Methodik der cgs-Sportarten	Ü	2	2	WS	1
Sportpraxis 2	Bewegen an Geräten	Ü	2	2	WS	5
	Darstellen, Gestalten und Tanzen	Ü	2	2	SS	6
	Didaktik der Kunstsportarten	V	2	1	WS	5
	Methodik der Kunstsportarten	Ü	2	2	SS	6
Sportpraxis 3	Zielschussspiele (2)	Ü	4	4	WS/SS	4/5
	Rückschlagspiele (2)	Ü	4	4	WS/SS	4/5
	Spielmethodik	Ü	2	2	SS	4
	Spieldidaktik	V	2	1	WS	5
Alternative Bewegungsfelder kennenlernen	Bewegungsfelder	Ü	2	2	SS	8
	Didaktik alternativer Bewegungsfelder	V	1	1	WS	9
	Exkursion	E	2	2	WS	9
Wahlmodul 1	Wahlmodul 1	S	5	2	WS	9
Wahlmodul 2	Wahlmodul 2	S	5	2	WS	9
Fachdidaktik						
Didaktik/Methodik	Allgemeine Sportdidaktik	V	2	1	WS	1
	Lehren und Lernen im Sport	S	3	2	SS	2
	Microteaching	Ü	2	2	SS	2
Unterrichten	Schulmethodik	Ü	2	2	SS	6
	Unterrichten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	2	WS	7
Praktikum 1	Semesterbegleitendes Praktikum	P	4	0	WS	3
	Begleitseminar	S	2	2	WS	3
Praktikum 2	Vierwöchiges Praktikum	P	6	0	WS	7
	Begleitseminar	S	2	2	WS	7
			115			

3. **Sekundarstufe I** (LS1, Klassenstufen 5 - 10)

Modul	Modulelemente	Typ	CP	SWS	Turnus	Semester
Sportwissenschaftliche Grundlagen						
Recherchieren und Präsentieren	Recherchieren und Präsentieren	Ü	3	2	WS	1
Biologische Grundlagen	Anatomie	V	2	1	WS	3
	Funktionelle Anatomie	Ü	2	1	SS	4
	Physiologie	V	2	1	WS	3
Sportmedizin	Leistungsphysiologie	V	2	1	WS	7
	Sporttraumatologie/-verletzungen	V	2	1	SS	6
Trainingsprozesse planen und Bewegungslernen initiieren	Trainingswissenschaft	V	2	1	WS	1
	Bewegungswissenschaft	V	2	1	WS	1
	Bewegungswissenschaft oder Trainingswissenschaft	S	3	2	SS	2
Entwicklungen fördern	Sportpädagogik	V	2	1	SS	6
	Sportpsychologie	V	2	1	SS	6
	Sportsoziologie	V	2	1	WS	7
Diagnostische Kompetenzen entwickeln	Messen, Beobachten und Bewerten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	2	SS	4
	Evaluation von Individual- und Sozialverhalten	Ü	2	2	WS	5
Sportpraxis 1	Laufen, Springen, Werfen	Ü	2	2	SS	2
	Bewegen im Wasser	Ü	2	2	WS	1
	Methodik der cgs-Sportarten	Ü	2	2	WS	1
Sportpraxis 2	Bewegen an Geräten	Ü	2	2	WS	5
	Darstellen, Gestalten und Tanzen	Ü	2	2	SS	4
	Methodik der Kunstsportarten	Ü	2	2	SS	4
Sportpraxis 3	Rückschlagspiele (2)	Ü	4	4	WS/SS	6/7
	Zielschussspiele (2)	Ü	4	4	WS/SS	6/7
	Spielmethodik	Ü	2	2	WS	7
Alternative Bewegungsfelder kennenlernen	Bewegungsfelder	Ü	2	2	SS	6
	Exkursion	E	2	2	SS	6
	Didaktik alternativer Bewegungsfelder	V	2	1	WS	7
Wahlmodul	Wahlmodul	S	5	2	SS	8
Fachdidaktik						
Didaktik/Methodik	Allgemeine Sportdidaktik	V	2	1	WS	1
	Lehren und Lernen im Sport	S	3	2	SS	2
	Microteaching	Ü	2	2	SS	2
Unterrichten	Schulmethodik	Ü	2	2	SS	6
	Unterrichten in Sportarten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	2	WS	7
Praktikum 1	Semesterbegleitendes Praktikum	P	4	0	WS	3
	Begleitseminar	S	2	2	WS	3
Praktikum 2	Vierwöchiges Praktikum	P	6	0	WS	5
	Begleitseminar	S	2	2	WS	5
			88			

4. **Berufliche Schulen** (LAB)

Modul	Modulelemente	Typ	CP	SWS	Turnus	Semester
Sportwissenschaftliche Grundlagen						
Recherchieren und Präsentieren	Recherchieren und Präsentieren	Ü	3	2	WS	1
Biologische Grundlagen	Anatomie	V	2	1	WS	5
	Funktionelle Anatomie	Ü	2	1	SS	6
	Physiologie	V	2	1	WS	5
Sportmedizin	Leistungsphysiologie	V	2	1	WS	7
	Sporttraumatologie/-verletzungen	V	2	1	SS	6
Trainingsprozesse planen und Bewegungslernen initiieren	Trainingswissenschaft	V	2	1	WS	1
	Bewegungswissenschaft	V	2	1	WS	1
	Bewegungswissenschaft oder Trainingswissenschaft	S	3	2	SS	2
Entwicklungen fördern	Sportpädagogik	V	2	1	SS	8
	Sportpsychologie	V	2	1	SS	8
	Sportsoziologie	V	2	1	WS	7
Diagnostische Kompetenzen entwickeln	Evaluation von Individual- und Sozialverhalten	Ü	2	2	WS	9
	Messen, Beobachten und Bewerten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	2	SS	8
Sportpraxis 1	Laufen, Springen, Werfen	Ü	2	2	SS	4
	Bewegen im Wasser	Ü	2	2	WS/SS	3
	Methodik der cgs-Sportarten	Ü	2	2	WS	3
Sportpraxis 2	Bewegen an Geräten	Ü	2	2	WS	5
	Darstellen, Gestalten und Tanzen	Ü	2	2	/SS	4
	Methodik der Kunstsportarten	Ü	2	2	SS	4
Sportpraxis 3	Zielschussspiele (2)	Ü	4	4	WS/SS	5/6
	Rückschlagspiele (2)	Ü	4	4	WS/SS	5/6
	Spielmethodik	Ü	2	2	SS	6
Alternative Bewegungsfelder kennenlernen	Bewegungsfelder	Ü	2	2	SS	8
	Exkursion	E	2	2	SS	8
	Didaktik alternativer Bewegungsfelder	V	2	1	WS	9
Wahlmodul	Wahlmodul	S	5	2	WS	9
Fachdidaktik						
Didaktik/Methodik	Allgemeine Sportdidaktik	V	2	1	WS	1
	Lehren und Lernen im Sport	S	3	2	SS	2
	Microteaching	Ü	2	2	SS	2
Unterrichten	Schulmethodik	Ü	2	2	SS	6
	Unterrichten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	2	WS	7
Praktikum 1	Semesterbegleitendes Praktikum	P	4	0	WS	3
	Begleitseminar	S	2	2	WS	3
Praktikum 2	Vierwöchiges Praktikum	P	6	0	WS	7
	Begleitseminar	S	2	2	WS	7
			88			

Sekundarstufe I, Berufliche Schulen, Sekundarstufe I & II

Fachdidaktik

Modul Didaktik/Methodik

Didaktik/Methodik			**Abk.: Didaktik**	
Studiensemester **1 - 2**	**Regelstudiensem.** **4**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **5**	**ECTS-Punkte** **7**

Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Thomas Wendeborn
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Allgemeine Sportdidaktik, 1 SWS (2 CP) S. Lehren und Lernen im Sport, 2 SWS (3 CP) Ü. Microteaching, 2 SWS (2 CP)
Zulassungsvoraussetzungen	Keine
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 210 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 15 Std. Seminare: 30 Std. Übungen: 30 St. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 45 Std. Seminare: 60 Std. Übungen: 30 Std.

Lernziele/Kompetenzen:

Die Studierenden

- sollen erkennen, dass die Fachdidaktik die zentrale sportpädagogische Disziplin für alle Sportlehrerinnen und Sportlehrer unabhängig vom Adressatenkreis ihrer Tätigkeit darstellt.
- sollen die verschiedenen didaktischen Konzepte beschreiben und differenzieren können.
- sollen die Bedeutung des mehrperspektivischen Ansatzes über den schulischen Kontext hinaus beurteilen können.
- sollen in der Lage sein, eine didaktische Analyse durchzuführen und einen schriftlichen Unterrichtsentwurf zu verfassen.
- kennen Ergebnisse fachdidaktischer Forschung und können diese für die eigene Unterrichtstätigkeit reflektiert nutzen und weiterentwickeln.

Inhalte:

Didaktische Modelle des Sportunterrichts

- Mehrperspektivischer Sportunterricht
- Unterrichtsplanung als Kernaufgabe des Sportunterrichts
- Didaktische Analyse
- Methoden des Sportunterrichts
- Bewertung von Unterrichtsprozessen
- Fragestellungen und Ergebnisse ausgewählter fachdidaktischer Forschung
- Videobasierte Analyse von Sportunterricht
- Technologiebasiertes Lehren und Lernen im Sportunterricht
- Moderations- und Präsentationstechniken

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Unterrichten

Unterrichten			**Abk.: Unterricht**	
Studiensemester **3 - 6**	**Regelstudiensem.** **7**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **4**	**ECTS-Punkte** **4**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Markus Klein/ Dr. Andrea Dincher
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	Ü. Schulmethodik, 2 SWS (2 CP) Ü. Unterrichten in Sportarten und Bewegungsfeldern, 2 SWS (2 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Lehrkompetenztest (LKT) unbenotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 120 Std. Präsenzzeiten: Übungen: 60 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Übungen: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- werden mit diesem Modul an die komplexe Unterrichtssituation im Rahmen schulischer Lernprozesse herangeführt. Der Schwerpunkt soll dabei immer auf dem theoretisch und wissenschaftlich begründeten Zugang liegen.
- können für einen strukturierten Lehrgang, für eine Unterrichtseinheit sowie für die Einzelstunde das jeweilige Thema des Sportunterrichts legitimieren.
- berücksichtigen die Lernvoraussetzungen der Adressaten und die Unterrichtsbedingungen
- begründen Methodenwahl und Unterrichtsarrangements und können Unterrichtsprozesse sach-, ziel- und adressatengerecht steuern.
- beobachten und beurteilen Sportunterricht kriteriengeleitet und können begründete Handlungsalternativen entwickeln.
- können eigene Lehrerfahrungen kommunizieren, analysieren und beurteilen.
- kennen Ergebnisse fachdidaktischer Forschung und können diese für die eigene Unterrichtstätigkeit reflektiert nutzen und weiterentwickeln.

Inhalte:

- Unterrichtsplanung
- Methoden des eigenverantwortlichen und selbstorganisierten Lernens
- Motivationsstrategien
- Demonstrationsfähigkeit / Demonstrationstechniken
- Sicherheitsmaßnahmen und Unfallverhütung
- Konzepte und Kriterien der Lernstandserhebung
- Selbst- und Fremdevaluation
- Fachdidaktische Diagnosemöglichkeiten

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Beide Modulelemente bauen didaktisch aufeinander auf. Es ist empfehlenswert, zunächst die Übung „Schulmethodik“ und danach die Übung „Unterrichten in Sportarten und Bewegungsfeldern“ zu absolvieren, in der letztlich die Modulgesamtprüfung durchgeführt wird.
Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung ist der Nachweis eines Erste-Hilfe-Kurses und des Rettungsschwimmabzeichens in Silber (jeweils nicht älter als 3 Jahre).

Modul Praktikum 1

Praktikum 1			**Abk.: Praktikum 1**	
Studiensemester **3**	**Regelstudiensem.** **5**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **2**	**ECTS-Punkte** **6**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Andrea Dincher
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	P. Semesterbegleitendes Praktikum, 0 SWS (4 CP) S. Begleitseminar, 2 SWS (2 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) unbenotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 180 Std. Präsenzzeiten: Seminare: 30 Std. Praktikum: 90 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Seminare: 30 Std. Praktikum: 30 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Schulpraktika sind integraler Bestandteil von Lehramtsstudiengängen. Sie dienen der Berufsorientierung der Studierenden und der Stärkung ihres Bezugs zur Schulpraxis. Sie bieten in besonderer Weise Gelegenheit, fachwissenschaftliche, fachdidaktische und pädagogisch-psychologische Aspekte des Unterrichtens und Erziehens zu integrieren sowie Theorie und Praxis aufeinander zu beziehen. In ihnen sollen die Studierenden

- lernen, Erkenntnisse und Methoden der Fachwissenschaften, der Fachdidaktik und des Fachs Erziehungswissenschaft/Pädagogische Psychologie für praktisches Handeln in schulischen, unterrichtlichen und erzieherischen Prozessen zu nutzen und wissenschaftlich zu reflektieren.
- das gesamte Tätigkeitsfeld Schule (einschließlich Unterricht, Schulleben, Arbeitsfelder und Arbeitsleistungen der Lehrkraft, Organisation, Verwaltung, rechtliche Grundlagen) – auch vor dem Hintergrund der außerschulischen Bedingungen des Lernens – frühzeitig kennen lernen und reflektieren.
- Gelegenheit erhalten, ihr individuelles Handlungsrepertoire durch Erkundung, Beobachtung, Übernahme von Aufträgen innerhalb und außerhalb des Unterrichts sowie eigene Unterrichtsversuche unter Anleitung zu erweitern und zu erproben.
- Hilfen für eine realistische Selbsteinschätzung und Hinweise zur Selbstüberprüfung der Neigung und Eignung für den Lehrerberuf erhalten, Gelegenheit erhalten, ihr berufsbezogenes Selbstverständnis weiter zu entwickeln und Anregungen zur Gestaltung des weiteren Studiums erhalten.

Inhalte:

Im semesterbegleitenden fachdidaktischen Schulpraktikum lernen die Studierenden fachdidaktische Kriterien und Methoden kennen und wenden sie bei der Planung, Durchführung und Reflexion von fachlichem Unterricht an.

Weitere Informationen:

Näheres regelt die Ordnung der Schulpraktika für die Lehrämter an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen vom 4. Juli 2008 (veröffentlicht im Amtsblatt des Saarlandes Nr. 28/2008).

Modul Praktikum 2

Praktikum 2			**Abk.: Praktikum 2**	
Studiensemester **5**	**Regelstudiensem.** **8**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **2**	**ECTS-Punkte** **8**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Andrea Dincher
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	P. Vierwöchiges Praktikum, 0 SWS (6 CP) S. Begleitseminar, 2 SWS (2 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 240 Std. Präsenzzeiten: Seminare: 30 Std. Praktikum: 120 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Seminare: 30 Std. Praktikum: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- besitzen einen vertieften Einblick in die Anforderungen des Berufsfeldes und können abschließend bewerten, ob das Berufsfeld ihren Bedürfnissen entspricht.
- können im Feld auftretende Probleme theoriegeleitet beschreiben.
- können im Studium erworbene Kenntnisse auf ihre Bedeutung für die Bewältigung der Praxis des Berufsfeldes bewerten.
- können abschätzen, welche weiteren Studieninhalte für sie persönlich im Hinblick auf das gewählte Berufsfeld oder alternative Berufsbilder von Bedeutung sind.

Inhalte:

Der fachliche Unterricht steht im Mittelpunkt der vierwöchigen fachdidaktischen Schulpraktika. Die Studierenden lernen durch aktive Teilnahme das gesamte Tätigkeitsfeld einer Fachlehrkraft (z. B. Unterricht, Konferenzen, Elternarbeit, Schulleben, Schulentwicklung) kennen. Vor allem planen sie – unter den Bedingungen größerer Selbstständigkeit und unter erhöhten Anforderungen – auch Unterrichtsreihen und -projekte, führen sie durch und reflektieren sie. Sie orientieren sich dabei an den geltenden Lehrplänen und den Standards fachlichen Unterrichts.

Weitere Informationen:

Näheres regelt die Ordnung der Schulpraktika für die Lehrämter an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen vom 4. Juli 2008 (veröffentlicht im Amtsblatt des Saarlandes Nr. 28/2008).

Wahlpflichtbereich

Modul Naturwissenschaftliches Vertiefungsfach

Naturwissenschaftliches Vertiefungsfach			**Abk.: Vertiefung 1**	
Studiensemester **individuell**	**Regelstudiensem.** **8**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **2**	**ECTS-Punkte** **5**

Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Stefan Panzer
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul für Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	S. Sportmedizin oder S. Bewegungswissenschaft oder S. Trainingswissenschaft, 2 SWS (5 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 150 Std. Präsenzzeiten: Seminare: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Seminare: 120 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen

- Grundkenntnisse zu den Themenfeldern sowie zu aktuellen Tendenzen der Trainingswissenschaft, der Bewegungswissenschaft oder der Sportmedizin sowie zu angrenzenden Wissenschaftsdisziplinen.
- Wissen zu Theorien und deren Tragweite in der Trainingswissenschaft, Bewegungswissenschaft oder Sportmedizin sowie zu alternativen Konzepten und deren Reichweite.

Die Studierenden können eigenverantwortlich

- naturwissenschaftlich orientierte Fragestellungen analysieren, bewerten und kritisch reflektieren.
- trainingswissenschaftliche, bewegungswissenschaftliche oder sportmedizinische Fragestellungen mit dem methodischen Inventar zielgerichtet und theoriegeleitet beantworten und am wissenschaftlichen Diskurs teilnehmen.
- trainingswissenschaftliche, bewegungswissenschaftliche oder sportmedizinische Interventionen zielgerichtet und theoriegeleitet planen, durchführen und auswerten.

Inhalte:

- Wissenschaftsorientierte Themen aus den Bereichen Trainings-, Bewegungswissenschaft oder Sportmedizin
- Forschungs- und Auswertestrategien der Trainings-, Bewegungswissenschaft oder Sportmedizin
- Verstärkte Berücksichtigung der in den jeweiligen Domänen relevanten internationalen Literatur
- Arbeiten mit Literaturdatenbanken

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Sozialwissenschaftliches Vertiefungsfach

Sozialwissenschaftliches Vertiefungsfach			**Abk.: Vertiefung 2**	
Studiensemester **individuell**	**Regelstudiensem.** **8**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **2**	**ECTS-Punkte** **5**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Markus Klein
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul für Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	S. Sportpädagogik oder S. Sportpsychologie oder S. Sportsoziologie, 2 SWS (5 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 150 Std. Präsenzzeiten: Seminare: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Seminare: 120 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen

- Grundkenntnisse zu den Themenfeldern sowie zu aktuellen Tendenzen der empirischen Sozialwissenschaften sowie zu angrenzenden Wissenschaftsdomänen.
- Wissen zu Theorien und deren Tragweite in den empirischen Sozialwissenschaften sowie zu alternativen Konzepten und deren Reichweite.

Die Studierenden können

- sportwissenschaftliche Fragestellungen der empirischen Sozialwissenschaften analysieren, bewerten und kritisch reflektieren.
- sportwissenschaftliche Fragestellungen der empirischen Sozialwissenschaften mit dem methodischen Inventar zielgerichtet und theoriegeleitet beantworten und am wissenschaftlichen Diskurs teilnehmen.
- Interventionen zielgerichtet und theoriegeleitet planen, durchführen und auswerten.

Inhalte:

- Wissenschaftsorientierte Themen aus den Bereichen Sportpädagogik, Sportpsychologie oder Sportsoziologie
- Arbeitstechniken und Auswertestrategien der empirischen Sozialwissenschaften
- verstärkte Berücksichtigung der in den jeweiligen Domänen relevanten internationalen Literatur
- Arbeiten mit Literaturdatenbanken

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Fitnesstraining

Fitnesstraining			**Abk.: Fitness**	
Studiensemester individuell	**Regelstudiensem. 8**	**Turnus jährlich**	**SWS 3**	**ECTS-Punkte 5**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Markus Schwarz
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Sportpädagogische und -psychologische Aspekte von Fitnessprogrammen, 1 SWS (2 CP) Ü. Methoden des Fitnesstrainings, 2 SWS (3 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 150 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 15 Std. Übungen: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 45 Std. Übungen: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen

- Kenntnisse über Grundsätze und Bedingungsfaktoren einer gesunden und fitnessorientierten Lebensführung sowie die wesentlichen Komponenten physischer Fitness und Möglichkeiten ihrer Überprüfung.
- Wissen über die gesundheitlichen Konsequenzen von Bewegungsmangel, Stress und ungünstigem Ernährungsverhalten und kennen geeignete Gegenmaßnahmen.
- einen Überblick über die Altersentwicklung bei Männern und Frauen und kennen die Anpassungsreaktionen auf Training in unterschiedlichen Altersstufen.

Die Studierenden können

- in unterschiedlichen Altersstufen gesundheits- und fitnessorientierte Trainingsformen zielgerichtet und theoriegeleitet planen, durchführen und auswerten.
- die konditionelle und koordinative Leistungsentwicklung überprüfen und bewerten.
- zu gesundheitsbewusstem Verhalten anleiten und beraten.

Inhalte:

- Belastung und Anpassungen von Organsystemen
- Gesundheit, Wohlbefinden und Erholung aus medizinischer, sportpädagogischer und sportpsychologischer Sicht
- Risikofaktoren der heutigen Zeit (z. B. Bewegungsmangel, Fehlernährung und Stress) und ihre psychosomatischen Auswirkungen
- Entwicklung der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten sowie motorischer Fertigkeiten in der Lebensspanne und Möglichkeiten der Überprüfung
- Planung, Durchführung und Auswertung von Konditions-, Koordinations- und Techniktraining
- Prinzipien, Strategien und Maßnahmen der Gesundheitserziehung

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Funktionsgymnastik

Funktionsgymnastik			**Abk.: Funktion**	
Studiensemester individuell	**Regelstudiensem. 8**	**Turnus jährlich**	**SWS 3**	**ECTS-Punkte 5**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Peter Leinen
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Funktions- und Zweckgymnastik, 1 SWS (2 CP) Ü. Funktionelle Gymnastik, 2 SWS (3 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Lehrkompetenztest (LKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 150 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 15 Std. Übungen: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 45 Std. Übungen: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen

- Grundkenntnisse zur Morphologie und Physiologie der Muskulatur.
- Wissen über den aktuellen Stand der Diskussion zu den Themen Mobilisation, Dehnen und Beweglichkeit sowie funktionelle Kräftigung.

Die Studierenden können

- morphologische, neuronale und funktionelle Grundlagen der Funktionsgymnastik beschreiben, anwenden und kritisch reflektieren.
- in unterschiedlichen Altersstufen und Bezugsfeldern ein funktionelles Übungsprogramm zielgerichtet und theoriegeleitet planen, durchführen und auswerten.

Inhalte:

- Paradigmen der Funktionsgymnastik
- Muskelfunktionstests
- Mobilisieren, Dehnen, Kräftigen
- Funktionelle Übungsanalysen

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Wirbelsäulentraining

Wirbelsäulentraining			**Abk.: Rücken**	
Studiensemester individuell	**Regelstudiensem. 8**	**Turnus jährlich**	**SWS 3**	**ECTS-Punkte 5**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Peter Leinen
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Haltungs- und Funktionsanalyse, 1 SWS (2 CP) Ü. Wirbelsäulenprogramme, 2 SWS (3 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Lehrkompetenztest (LKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 150 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 15 Std. Übungen: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 45 Std. Übungen: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- besitzen Grundkenntnisse über die Ätiologie von Rückenschmerzen.
- besitzen Grundkenntnisse über den Einfluss der motorischen Regelungsvorgänge des ZNS auf Körperhaltung und Bewegung.
- besitzen Wissen über die Möglichkeiten und Grenzen sportbezogener Programme bei Rückenbeschwerden.
- können in unterschiedlichen Altersstufen und Bezugsfeldern ein präventives Wirbelsäulentraining zielgerichtet und theoriegeleitet planen, durchführen und auswerten.

Inhalte:

- Anatomie und Physiologie motorischer Kontrolle
- Funktionelle Anatomie der Wirbelsäule
- Körperwahrnehmung
- Diagnose von Haltungsschwächen und Haltungsschäden
- Einfluss von Haltungsschwächen auf die Motorik
- Konstrukt der neuromuskulären Dysbalance
- Rückenschulkonzepte
- Programme zum spezifischen Kraft-, Beweglichkeits- und Koordinationstraining

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Erlebnispädagogik

Erlebnispädagogik			**Abk.: Erlebnis**	
Studiensemester individuell	**Regelstudiensem. 8**	**Turnus jährlich**	**SWS 3**	**ECTS-Punkte 5**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Markus Schwarz
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Erlebnispädagogik, 1 SWS (2 CP) Ü. Wassersport oder Ü. Bergsport, 2 SWS (3 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Sportpraktischer Kompetenztest (SPKT) unbenotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 150 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 15 Std. Übungen: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 45 Std. Übungen: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden
- haben grundlegende Kenntnisse in der Theorie der Erlebnispädagogik.
- haben Grundkenntnisse in verschiedenen erlebnispädagogischen Medien aus dem Bereich der kooperativen Abenteuerübungen, dem Bereich Wasser- bzw. dem Bereich Bergsport.
- können Übungen und sportliche Medien hinsichtlich ihrer pädagogischen Möglichkeiten einschätzen, auswählen und bei Bedarf modifizieren.

Die Studierenden sollen
- in die Lage versetzt werden, mit Hilfe von Natursportarten und kooperativer Übungen und Spiele erlebnispädagogische Maßnahmen zu planen, durchzuführen und zu reflektieren.
- die Möglichkeiten des Sports über den Freizeitwert hinaus als pädagogisches Mittel zum Erlangen von sozialen Fähigkeiten kennen und nutzen lernen.

Inhalte:

- Ziele, Inhalte und Methoden der Erlebnispädagogik
- Historischer Hintergrund der Erlebnispädagogik
- Möglichkeiten und Grenzen der Erlebnispädagogik im pädagogischen und therapeutischen Kontext
- Erwerb motorischer Fertigkeiten und Schulung koordinativer Fähigkeiten im Wasser- bzw. Bergsport

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Bewegungserziehung

Bewegungserziehung			**Abk.: Motorik 1**	
Studiensemester individuell	**Regelstudiensem. 8**	**Turnus jährlich**	**SWS 3**	**ECTS-Punkte 5**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Andrea Dincher
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Kindliche Entwicklung, 1 SWS (2 CP) Ü. Bewegungserziehung, 2 SWS (3 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 150 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 15 Std. Übungen: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 45 Std. Übungen: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- sollen die Bedeutung von Bewegung und Spiel für die Entwicklung von Kindern erkennen und Möglichkeiten zur Förderung von Bewegung und Spiel im Vor- und Grundschulalter kennen lernen.
- kennen die wichtigsten kleinen Spiele für den Bereich der Elementarerziehung.

Inhalte:

- Analyse der veränderten Bewegungssituation von Kindern heute
- Ziele, Inhalte und Methoden der Bewegungs- und Spielerziehung und Psychomotorik
- Theorie und Praxis der Bewegten Schule (Bausteine der bewegten Schule)
- Diagnostische Verfahren (z. B. MOT 4-6, DMT 6-18, MOBAK, MobiScreen 4-6)
- Evaluation von Bewegungs- und Spielerziehung

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Psychomotorik

Psychomotorik			**Abk.: Motorik 2**	
Studiensemester individuell	**Regelstudiensem. 6**	**Turnus jährlich**	**SWS 3**	**ECTS-Punkte 5**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Andrea Dincher
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul für Bachelor-Studiengang „Sportwissenschaft“
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Psychomotorik, 1 SWS (2 CP) Ü. Psychomotorik, 2 SWS (3 CP)
Leistungskontrollen/ Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Lehrkompetenztest (LKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 150 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 15 Std. Übungen: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 45 Std. Übungen: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen
- Grundkenntnisse über die theoretischen Grundlagen der Psychomotorik.
- einen Einblick in die Psychomotorik als pädagogische und therapeutische Maßnahme.
- einen Überblick über die organisatorische und institutionelle Verankerung der Psychomotorik.

Die Studierenden
- sollen psychomotorisch ausgerichtete Bewegungsprogramme planen, durchführen und evaluieren können.
- sollen Prinzipien und Methoden der praktischen Arbeit in der Psychomotorik kennen lernen.

Inhalte:

- Begriff und Definition der Psychomotorik
- Historische Entwicklung der Psychomotorik in Deutschland
- Unterschiedliche Ansätze der Psychomotorik
- Verschiedene Arbeitsfelder und Institutionen der Psychomotorik
- In der Psychomotorik übliche kleine Spiele bzw. Spielformen

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
Es wird empfohlen, das Modul Bewegungserziehung als Grundlage vor dem Modul Psychomotorik u absolvieren.

Modul Behindertensport

Rehabilitations- und Behindertensport			**Abk.: Reha**	
Studiensemester **Individuell**	**Regelstudiensem.** **6**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **3**	**ECTS-Punkte** **5**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Markus Schwarz
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Wahlpflichtmodul für Bachelor-Studiengang „Sportwissenschaft“
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Grundlagen des Behindertensports, 1 SWS (2 CP) Ü. Methoden des Behindertensports, 2 SWS (3 CP)
Leistungskontrollen/ Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 150 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 15 Std. Übungen: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 45 Std. Übungen: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen

- medizinische Grundkenntnisse zu unterschiedlichen Beschwerde- und Krankheitsbildern.
- Kenntnisse und Erfahrungen zu Zielen, Formen und Methoden des alters- und geschlechtsspezifischen Trainings unter gesundheitlicher Perspektive.

Die Studierenden können

- Art und Schwere von körperlichen und psychischen Beeinträchtigungen erkennen und beurteilen.
- anhand von geeigneten Diagnose- und Interventionsprogrammen mit Adressaten verschiedenen Alters und unterschiedlicher Beeinträchtigungen arbeiten.

Inhalte:

- Belastbarkeit und Risiken beim Training mit Sondergruppen
- Spezielle adressatenspezifische Trainingsmethoden
- Spezifische Gesundheitserziehung, -förderung, -beratung
- Evaluationstechniken

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Sekundarstufe I & II (LS1+2, Gymnasien und Gemeinschaftsschulen)

Sportwissenschaftliche Grundlagen

Modul Recherchieren und Präsentieren

Recherchieren und Präsentieren			**Abk.: Recherchieren**	
Studiensemester **1**	**Regelstudiensem.** **4**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **2**	**ECTS-Punkte** **3**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Markus Klein
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	Ü. Recherchieren und Präsentieren, 2 SWS (3 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) unbenotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 90 Std. Präsenzzeiten: Übungen: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Übungen: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- beherrschen elementare Techniken wissenschaftlichen Arbeitens wie z. B. Recherchieren, Bibliographieren, Exzerpieren, Umgang mit Quellen.
- beherrschen das Anfertigen von Quellen- und Literaturverzeichnissen.
- kennen Problembereiche und Methoden der Sportwissenschaft und Sportmedizin.
- können vorliegende Dokumente und Studien auf ihre Wissenschaftlichkeit überprüfen und beurteilen.
- kennen die wichtigsten Präsentationstechniken.
- können ein eng umgrenztes Thema präsentieren.

Inhalte:

- Literatursuche
- Erstellung von Manuskripten
- Umgang mit Textbearbeitungsprogrammen
- Präsentationstechniken

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Wissenschaftliche Arbeitstechniken erwerben

Wissenschaftliche Arbeitstechniken erwerben			**Abk.: Methoden**	
Studiensemester **7 - 8**	**Regelstudiensem.** **8**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **3**	**ECTS-Punkte** **5**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Werner Pitsch
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	Ü. Beschreibende und Analytische Statistik, 1 SWS (2 CP) S. Methodologie der Sozial- und Humanwissenschaften, 2 SWS (3 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) unbenotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 150 Std. Präsenzzeiten: Übungen: 15 Std. Seminare: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Übungen: 45 Std. Seminare: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen Voraussetzungen, Methoden und Ziele von Wissenschaft und Theorien wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung.
- kennen Problembereiche und Methoden der Sportwissenschaft und Sportmedizin.
- können kleinere Untersuchungen planen und die Ergebnisse darstellen.

Inhalte:

- Wissenschaftstheorie: Paradigmen, Forschungsprogramme, Theorien, Modelle
- Formen wissenschaftlicher Aussagen (z. B. Erklärung, Prognose)
- Verfahren wissenschaftlichen Erkenntnisgewinns (Methodologie)
- Stichprobentheorie
- Versuchsplanung, Hypothesenformulierung, Querschnitt-, Längsschnittuntersuchung, Evaluation
- Grundlagen der deskriptiven Statistik und Inferenzstatistik
- Datenanalyse mit Statistikprogrammen, Ergebnisauswertung, grafische und tabellarische Datendarstellung und Interpretation

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Biologische Grundlagen

Biologische Grundlagen			**Abk.: Biologie**	
Studiensemester **3 - 4**	**Regelstudiensem.** **6**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **3**	**ECTS-Punkte** **6**

Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Tim Meyer
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Anatomie, 1 SWS (2 CP) Ü. Funktionelle Anatomie , 1 SWS (2 CP) V. Physiologie, 1 SWS (2 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 180 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 30 Std. Übungen: 15 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 90 Std. Übungen: 45 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen

- Grundkenntnisse über Bau und Funktionen des menschlichen Organismus unter besonderer Berücksichtigung der Motorik und der kindlichen/ jugendlichen Entwicklung sowie von Alterungsprozessen.
- Wissen über Reaktionen und Anpassungen des menschlichen Organismus auf körperliche Belastung und können Gefahren und Schädigungsmöglichkeiten abschätzen.
- anwendungsorientierte Grundlagen funktioneller Anatomie und wissen, welche Hauptmuskelgruppen bei typischen sportlichen Bewegungsvollzügen arbeiten und leistungsdeterminierend wirken.

Inhalte:

- Biologisch-medizinische Grundlagen
- Physiologisches und anatomisches Basiswissen
- Funktionelle Anatomie

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Sportmedizin

Sportmedizin			**Abk.: Sportmedizin**	
Studiensemester **5 - 6**	**Regelstudiensem.** **8**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **4**	**ECTS-Punkte** **7**

Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Tim Meyer
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Leistungsphysiologie, 1 SWS (2 CP) S. Angewandte Leistungsphysiologie, 2 SWS (3 CP) V. Sporttraumatologie/ -verletzungen, 1 SWS (2 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 210 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 30 Std. Seminare: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 90 Std. Seminare: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- erwerben fundierte Kenntnisse über die physiologischen Reaktionen des Körpers auf sportliche Belastungen.
- erkennen die Abhängigkeit der Belastungsreaktionen von Alter, Trainingszustand und sonstigen Einflussfaktoren.
- lernen leistungsphysiologisch begründete Test- und Analyseverfahren kennen, wie sie im sportmedizinischen Alltag zu finden sind.
- besitzen Grundkenntnisse über typische Arten von Sportverletzungen und -schäden der unterschiedlichen Körpergewebe und -regionen und können diese Kenntnisse ‚körperweit' anwenden.
- erwerben Wissen über Beschwerdebild, Entstehungsmechanismen, begünstigende Faktoren und Erste-Hilfe-Maßnahmen typischer Sportverletzungen.
- können Erstmaßnahmen bei Auftreten einer Sportverletzung ergreifen.

Inhalte:

- Leistungsphysiologische Grundlagen
- Theoretische Grundlagen ergometrischer Testung und Trainingskontrolle einschließlich Feldtests
- Sportmedizinische Grundlagen verschiedener Trainingsformen
- Allgemeine Verletzungslehre
- Sportartspezifische Verletzungsmuster
- Grundlagen der Verletzungsbehandlung

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Trainingsprozesse planen

Trainingsprozesse planen			**Abk.: Training**	
Studiensemester **1 - 2**	**Regelstudiensem.** **4**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **3**	**ECTS-Punkte** **5**

Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Stefan Panzer
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Trainingswissenschaft, 1 SWS (2 CP) S. Trainingswissenschaft, 2 SWS (3 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 150 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 15 Std. Seminare: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 45 Std. Seminare: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- besitzen einen grundlegenden und systematischen Überblick über Gegenstände, Methoden und Prinzipien, sowie Problemfelder und Anwendungsbereiche der Trainingswissenschaft.
- sind in der Lage zwischen Trainingslehre und Trainingswissenschaft als anwendungsorientierte Grundlagenforschung zu differenzieren.
- können souverän wissenschaftliches Wissen von Alltagswissen in Bezug auf Sport bzw. sportliches Lernen, Üben und Trainieren unterscheiden. Sie können theoretisches Wissen auf praktisches Handeln im Sport beziehen und bewerten.
- können das konditionelle und koordinative Anforderungsprofil von Sportarten und Bewegungshandlungen beschreiben und erklären. Des Weiteren können die Studierenden auf der Grundlage trainingswissenschaftlicher Theorien Trainingsmethoden beschreiben, anwenden, kritisch reflektieren und bewerten.
- können in unterschiedlichen Altersstufen und Handlungsfeldern Training zielgerichtet und theoriegeleitet planen, durchführen und auswerten. Die kritische Reflexion der Trainingsprozesse sowie die Bewertung gehen dabei deutlich über das aktuelle praxisnahe Handlungswissen hinaus.

Inhalte:

- Einführung in Gegenstandsbereich und Methoden der Trainingswissenschaft: Belastung und Beanspruchung, trainingsbedingte Adaptation, Leistungsdiagnostik und Leistungssteuerung
- Verfahren der Leistungsdiagnostik
- Evaluation
- Trainingsmethoden

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Bewegungslernen initiieren

Bewegungslernen initiieren			**Abk.: Lernen**	
Studiensemester **5 - 6**	**Regelstudiensem.** **8**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **3**	**ECTS-Punkte** **5**

Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Sabine Schäfer
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Bewegungswissenschaft, 1 SWS (2 CP) S. Bewegungswissenschaft, 2 SWS (3 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 150 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 15 Std. Seminare: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 45 Std. Seminare: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- sind in der Lage ausgewählte bewegungswissenschaftliche Themen mit gewisser Eigenständigkeit im Sinne forschenden Lernens zu vertiefen.
- haben ausreichende naturwissenschaftliche Grundlagen- und Methodenkenntnisse in der sportorientierten bewegungswissenschaftlichen Forschung.
- entwickeln eine Basiskompetenz und Urteilsfähigkeit im Bereich Bewegungswissenschaft, aber auch die Befähigung der kritischen Reflektion unter wissenschaftlicher Perspektive.

Ausgewählte experimentelle Methoden bewegungswissenschaftlicher Forschung werden kennengelernt und teilweise selbstständig angewendet, inklusive der naturwissenschaftlichen Analyse experimenteller Daten.

Die genannten Ziele/ Kompetenzen beziehen sich auf Erfordernisse des Neulernens von motorischen Fertigkeiten (Erweiterung des Bewegungsrepertoires), die Optimierung erworbener Fertigkeiten und die Modifikation von bestehenden Bewegungsmustern (z. B. Umlernen im Sport oder in der Alltagsmotorik).

Inhalte:

- Einführung in Gegenstandsbereich und Methoden des Bewegungslernens (z. B. Lerntheorien, Informationsverarbeitung im Menschen, Gedächtnis, Aufmerksamkeit)

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Entwicklungen fördern

Entwicklungen fördern			**Abk.: Entwicklung**	
Studiensemester	**Regelstudiensem.**	**Turnus**	**SWS**	**ECTS-Punkte**
7 - 9	**10**	**jährlich**	**7**	**12**

Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Thomas Wendeborn
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Sportpädagogik, 1 SWS (2 CP) V. Sportpsychologie, 1 SWS (2 CP) V. Sportsoziologie, 1 SWS (2 CP) S. Sportpsychologie und/ oder S. Sportpädagogik und/ oder S. Sportsoziologie, 4 SWS (6 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 360 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 45 Std. Seminare: 60 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 135 Std. Seminare: 120 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden sollen

- erkennen, dass Bewegung, Spiel und Sport einen wesentlichen Beitrag für die lebenslange Entwicklung des Menschen liefern können und wie hierbei die Sportpädagogik, die Sportpsychologie und Sportsoziologie als wesentliche Bezugswissenschaften fungieren.
- Grenzen und Möglichkeiten der Persönlichkeitsentwicklung durch Bewegung, Spiel und Sport erkennen.
- erkennen, dass die Sportpädagogik mit ihrem Blick auf den ganzen Menschen eine besondere Aufgabe bei der Bewertung unterschiedlicher sportwissenschaftlicher Ergebnisse für die Individuation und Sozialisation des Menschen hat.
- die Sport- und Bewegungskultur als historisches und soziales Phänomen begreifen.

Inhalte:

- Persönlichkeitsentwicklung als Ziel pädagogischer und psychologischer Interventionen
- Fragestellungen, Ziele und Aufgabenstellungen der Sportpädagogik und Sportpsychologie
- Möglichkeiten und Grenzen von Bewegung, Spiel und Sport für Persönlichkeitsentwicklung, Bildung und Allgemeinbildung
- Ausgewählte Themen der Sportpädagogik, wie z. B. Koedukation, Notengebung im Sportunterricht, Schulsportstudien, Bildungsstandards, Bewegungsmangel und Rückgang der Fitness, Motive des Sporttreibens in verschiedenen Altersgruppen, Sport in der Ganztagsschule, Hochleistungssport
- Ausgewählte Themen der Sportpsychologie, wie z. B. Lernen und Gedächtnis, Motivation und Emotion, Persönlichkeit, Trainer-Athlet-Interaktion, Gruppe und Mannschaft etc.
- Anthropologische Bedingungen und Voraussetzungen des Sports
- Gegenwärtige Theorieansätze in den Sozialwissenschaften und ethische Überlegungen und Reflektionen

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Diagnostische Kompetenzen entwickeln

Diagnostische Kompetenzen entwickeln			**Abk.: Diagnostik**	
Studiensemester **7 - 8**	**Regelstudiensem.** **10**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **4**	**ECTS-Punkte** **4**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Monika Frenger
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	Ü. Evaluation von Individual- und Sozialverhalten, 2 SWS (2 CP) Ü. Messen, Beobachten und Bewerten, 2 SWS (2 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 120 Std. Präsenzzeiten: Übungen: 60 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Übungen: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen die Voraussetzungen für Messen, Bewerten, Testen, Beobachten.
- können Kriterien und Instrumente zur Ermittlung von Voraussetzungen, Lern- und Trainingsfortschritten und Ergebnissen entwickeln und anwenden.
- können Sozialverhalten beurteilen.
- können in der methodisch-praktischen Ausbildung bei sich selbst und bei anderen Bewegungs- und Spielverhalten systematisch beobachten, Fehler erkennen, Leistungen messen und bewerten.

Inhalte:

- Sportmotorische Tests
- Testen und Messen in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft
- Diagnoseverfahren in den Sozialwissenschaften (z. B. Pädagogik, Psychologie, Soziologie)
- Messen und Bewerten in den Individualsportarten (z. B. Gerätturnen, Gymnastik, Leichtathletik, Schwimmen)
- Spielbeobachtung und -bewertung
- Lernerfolgskontrollen, Leistungsbewertung, Notengebung
- Darstellung, Auswertung und Interpretation der Ergebnisse

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Sportpraxis 1

Sportpraxis 1			**Abk.: Praxis 1**	
Studiensemester **1 - 2**	**Regelstudiensem.** **4**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **7**	**ECTS-Punkte** **8**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Markus Klein
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	Ü. Laufen, Springen, Werfen, 2 SWS (2 CP) Ü. Bewegen im Wasser, 2 SWS (2 CP) V. Didaktik der cgs-Sportarten, 1 SWS (2 CP) Ü. Methodik der cgs-Sportarten, 2 SWS (2 CP)
Prüfungen	Ü. Laufen, Springen, Werfen: Sportpraktischer Kompetenztest (SPKT) unbenotet Ü. Bewegen im Wasser: Sportpraktischer Kompetenztest (SPKT) unbenotet V. Didaktik der cgs-Sportarten und Ü. Methodik der cgs-Sportarten: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 240 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 15 Std. Übungen: 90 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 45 Std. Übungen: 90 Std..

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen

- einen systematischen Überblick über die Methodik in den oben genannten Bewegungsfeldern und damit assoziierten Sportarten wie Schwimmen und Leichtathletik.
- die wichtigsten sportmotorischen und methodischen Fähigkeiten und Fertigkeiten dieser Bewegungsfelder und Sportarten und können diese unterschiedlichen Ziel- und Adressatengruppen vermitteln.

Inhalte:

- Vermittlung von Fertigkeiten in den oben genannten Bewegungsfeldern und der damit assoziierten Sportarten
- Vermittlung didaktisch/methodischer Kompetenzen zur Vermittlung der oben genannten Bewegungsfelder
- Erschließung neuer und eventuell alternativer Bewegungsformen und Sportarten der entsprechenden Bewegungsfelder, wie z. B. Aquajogging, Wassergymnastik, Freiwasserschwimmen, Straßen- und Berglauf

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Sportpraxis 2

Sportpraxis 2			**Abk.: Praxis 2**	
Studiensemester **5 - 6**	**Regelstudiensem.** **8**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **7**	**ECTS-Punkte** **8**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Werner Pitsch
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	Ü. Bewegen an Geräten, 2 SWS (2 CP) Ü. Darstellen, Gestalten und Tanzen, 2 SWS (2 CP) V. Didaktik der Kunstsportarten, 1 SWS (2 CP) Ü. Methodik der Kunstsportarten, 2 SWS (2 CP)
Prüfungen	Ü. Bewegen an Geräten: Sportpraktischer Kompetenztest (SPKT) unbenotet Ü. Darstellen, Gestalten und Tanzen: Sportpraktischer Kompetenztest (SPKT) unbenotet V. Didaktik der Kunstsportarten und Ü. Methodik der Kunstsportarten: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 240 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 15 Std. Übungen: 90 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 45 Std. Übungen: 90 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen

- einen systematischen Überblick über die Methodik in den oben genannten Bewegungsfeldern und damit assoziierten Sportarten Turnen und Gymnastik.
- die wichtigsten sportmotorischen und methodischen Fähigkeiten und Fertigkeiten dieser Bewegungsfelder und Sportarten und können diese unterschiedlichen Ziel- und Adressatengruppen vermitteln.

Inhalte:

- Vermittlung von Fertigkeiten in den oben genannten Bewegungsfeldern und der damit assoziierten Sportarten
- Vermittlung didaktisch/methodischer Kompetenzen zur Vermittlung der oben genannten Bewegungsfelder
- Erschließung neuer und eventuell alternativer Bewegungsformen und Sportarten der entsprechenden Bewegungsfelder, wie z. B. Tanz, Ballett, Zirkusakrobatik, Kampfkünste, Trampolinspringen

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Sportpraxis 3

Sportpraxis 3			**Abk.: Praxis 3**	
Studiensemester **4 - 5**	**Regelstudiensem.** **6**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **11**	**ECTS-Punkte** **12**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Markus Schwarz
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	Ü. Rückschlagspiele (z. B. Badminton, Tennis, Tischtennis, Volleyball), 4 SWS (4 CP) Ü. Zielschussspiele (z. B. Basketball, Fußball, Handball), 4 SWS (4 CP) V. Spieldidaktik, 1 SWS (2 CP) Ü. Spielmethodik, 2 SWS (2 CP)
Prüfungen	Ü. Rückschlagspiele: Zwei Sportpraktische Kompetenztests (SPKT) benotet Ü. Zielschussspiele: Zwei Sportpraktische Kompetenztests (SPKT) benotet V. Spieldidaktik und Ü. Spielmethodik: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 360 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 15 Std. Übungen: 150 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 45 Std. Übungen: 150 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen die grundlegenden Spielstrukturen und Methoden der Spielvermittlung der wichtigsten Zielschuss- und Rückschlagspiele.
- verfügen über Wissen zu den leistungsdeterminierenden Fähigkeiten und Fertigkeiten.
- können auf der Basis eigener koordinativer, konditioneller, technischer und taktischer Fähigkeiten zentrale sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten adressatenspezifisch vermitteln und Lernerfolgs- und Leistungskontrollen durchführen.
- können Spiele und deren Variationen organisieren, leiten und „pädagogisch lenken“

Inhalte:

- Zielschussspiele wie Handball, Fußball, Basketball oder Hockey, Football, Rugby
- Rückschlagspiele wie Tennis, Badminton, Tischtennis, Volleyball, Prellball, Faustball, Headis
- Kleine Spiele, New Games, Varianten der Sportspiele

Bei der Ausbildung soll berücksichtigt werden, dass von Studierenden im Berufsfeld die Fähigkeit gefordert wird, Spiele adressatenbezogen auszuwählen, zu variieren, als Spielleiter zu fungieren, gruppendynamische Prozesse und aggressives Handeln zu regulieren, Spiele geschickt zu vermitteln, Leistungen nachvollziehbar und gerecht zu bewerten. Leistungsunterschiede und unterschiedliche Voraussetzungen müssen bei der Mannschaftsbildung, im Spiel und bei der Regelgestaltung berücksichtigt werden.

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Alternative Bewegungsfelder kennenlernen

Alternative Bewegungsfelder kennenlernen			**Abk.: Alt. Bewegungsfelder**	
Studiensemester **8 - 9**	**Regelstudiensem.** **9**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **5**	**ECTS-Punkte** **5**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Markus Klein
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul und Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/SWS	V. Didaktik alternativer Bewegungsfelder, 1 SWS (1 CP) Ü. Bewegungsfelder (Wassersport: Kanu, Stand-Up-Paddling; Ringen, Raufen und Verteidigen; Fahren auf Rädern und Rollen: Inlineskating, Mountainbike; Bergsport: Ski, Snowboard, Klettern), 2 SWS (2 CP) E. Exkursion (Fahren auf dem Wasser: Windsurfen, Segeln; Bergsport: Ski, Snowboard, Mountainbike), 2 SWS (2 CP)
Prüfungen	V. Didaktik alternativer Bewegungsfelder: Kognitiver Kompetenztest (KKT) unbenotet Ü. Bewegungsfelder: Sportpraktischer Kompetenztest (SPKT) unbenotet E. Exkursion: Sportpraktischer Kompetenztest (SPKT) unbenotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 150 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 15 Std. Übungen: 30 Std. Exkursion: 45 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 15 Std. Übungen: 15 Std. Exkursion: 30 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden sollen

- Bewegungsfelder, mit denen sie im Allgemeinen im schulischen Kontext nicht konfrontiert wurden, kennen lernen und auf diese Weise neue Bewegungs- und Handlungserfahrungen sammeln. Sie besitzen die wichtigsten sportmotorischen und methodischen Fähigkeiten und Fertigkeiten dieser Sportarten und können diese unterschiedlichen Zielgruppen vermitteln.
- durch die Teilnahme an einer Exkursion dazu befähigt werden, selbstständig Exkursionen, wie Klassenfahrten, Schneesportfreizeiten etc. zu planen und durchzuführen. Angestrebt werden Handlungskompetenzen insbesondere im Bereich des sozialen Lernens, für deren Erwerb spezifische räumliche und materielle Voraussetzungen sowie soziale Settings gegeben sein müssen.

Inhalte:

- Betreuung von z. B. Freizeitgruppen oder Schulklassen (Skifreizeiten, Klassenfahrten etc.)
- Sportarten, die insbesondere natürliche Erlebnisräume und logistische Herausforderungen bei der Planung und Durchführung beinhalten

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Sekundarstufe I (LS1, Klassenstufen 5 - 10) **und Berufliche Schulen** (LAB)

Sportwissenschaftliche Grundlagen

Modul Recherchieren und Präsentieren

Recherchieren und Präsentieren			**Abk.: Recherchieren**	
Studiensemester	**Regelstudiensem.**	**Turnus**	**SWS**	**ECTS-Punkte**
1	**4**	**jährlich**	**2**	**3**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Markus Klein
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	Ü. Recherchieren und Präsentieren, 2 SWS (3 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) unbenotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 90 Std. Präsenzzeiten: Übungen: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Übungen: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- beherrschen elementare Techniken wissenschaftlichen Arbeitens wie z. B. Recherchieren, Bibliographieren, Exzerpieren, Umgang mit Quellen.
- beherrschen das Anfertigen von Quellen- und Literaturverzeichnissen.
- kennen Problembereiche und Methoden der Sportwissenschaft und Sportmedizin.
- können vorliegende Dokumente und Studien auf ihre Wissenschaftlichkeit überprüfen und beurteilen.
- kennen die wichtigsten Präsentationstechniken.
- können ein eng umgrenztes Thema präsentieren.

Inhalte:

- Literatursuche
- Erstellung von Manuskripten
- Umgang mit Textbearbeitungsprogrammen
- Präsentationstechniken

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Biologische Grundlagen

Biologische Grundlagen			**Abk.: Biologie**	
Studiensemester **3 - 4**	**Regelstudiensem.** **4**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **3**	**ECTS-Punkte** **6**

Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Tim Meyer
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Anatomie, 1 SWS (2 CP) Ü. Funktionelle Anatomie , 1 SWS (2 CP) V. Physiologie, 1 SWS (2 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 180 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 45 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 135 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen

- Grundkenntnisse über Bau und Funktionen des menschlichen Organismus unter besonderer Berücksichtigung der Motorik und der kindlichen/ jugendlichen Entwicklung sowie von Alterungsprozessen.
- Wissen über Reaktionen und Anpassungen des menschlichen Organismus auf körperliche Belastung und können Gefahren und Schädigungsmöglichkeiten abschätzen.
- anwendungsorientierte Grundlagen funktioneller Anatomie und wissen, welche Hauptmuskelgruppen bei typischen sportlichen Bewegungsvollzügen arbeiten und leistungsdeterminierend wirken.

Inhalte:

- Biologisch-medizinische Grundlagen
- Physiologisches und anatomisches Basiswissen
- Funktionelle Anatomie

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Sportmedizin

Sportmedizin			**Abk.: Sportmedizin**	
Studiensemester **6 - 7**	**Regelstudiensem.** **8**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **2**	**ECTS-Punkte** **4**

Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Tim Meyer
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Leistungsphysiologie, 1 SWS (2 CP) V. Sporttraumatologie/ -verletzungen, 1 SWS (2 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 120 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 90 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- erwerben fundierte Kenntnisse über die physiologischen Reaktionen des Körpers auf sportliche Belastungen.
- erkennen die Abhängigkeit der Belastungsreaktionen von Alter, Trainingszustand und sonstigen Einflussfaktoren.
- lernen leistungsphysiologisch begründete Test- und Analyseverfahren kennen, wie sie im sportmedizinischen Alltag zu finden sind.
- besitzen Grundkenntnisse über typische Arten von Sportverletzungen und -schäden der unterschiedlichen Körpergewebe und -regionen und können diese Kenntnisse ‚körperweit' anwenden.
- erwerben Wissen über Beschwerdebild, Entstehungsmechanismen, begünstigende Faktoren und Erste-Hilfe-Maßnahmen typischer Sportverletzungen.
- können Erstmaßnahmen bei Auftreten einer Sportverletzung ergreifen.

Inhalte:

- Leistungsphysiologische Grundlagen
- Theoretische Grundlagen ergometrischer Testung und Trainingskontrolle einschließlich Feldtests
- Sportmedizinische Grundlagen verschiedener Trainingsformen
- Allgemeine Verletzungslehre
- Sportartspezifische Verletzungsmuster
- Grundlagen der Verletzungsbehandlung

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Trainingsprozesse planen und Bewegungslernen initiieren

Trainingsprozesse planen und Bewegungslernen initiieren			**Abk.: Training und Bewegung**	
Studiensemester **1 - 2**	**Regelstudiensem.** **4**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **4**	**ECTS-Punkte:** **7**

Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Stefan Panzer/ Prof. Dr. Sabine Schäfer
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Trainingswissenschaft, 1 SWS (2 CP) V. Bewegungswissenschaft, 1 SWS (2 CP) S. Bewegungswissenschaft oder S. Trainingswissenschaft, 2 SWS (3 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 210 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 30 Std. Seminare: 30 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 90 Std. Seminare: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- besitzen einen grundlegenden und systematischen Überblick über Gegenstände, Methoden und Prinzipien, sowie Problemfelder und Anwendungsbereiche der Trainingswissenschaft.
- erwerben Grundlagenkenntnisse zum Bewegungslernen und analysieren Lernsituationen und leiten daraus Konsequenzen für die lernzielgerechte Organisation von Lernprozessen ab.
- können das konditionelle und koordinative Anforderungsprofil von Sportarten und Bewegungshandlungen beschreiben und erklären. Des Weiteren können die Studierenden auf der Grundlage trainingswissenschaftlicher Theorien Trainingsformen und Trainingsmethoden beschreiben, anwenden und kritisch reflektieren.
- können in unterschiedlichen Altersstufen und Bezugsfeldern Training zielgerichtet und theoriegeleitet planen, durchführen und auswerten. Die kritische Reflexion der Trainingsprozesse geht dabei deutlich über das aktuelle praxisnahe Handlungswissen hinaus.

Inhalte:

- Einführung in Gegenstandsbereich und Methoden der Trainingswissenschaft: Belastung und Beanspruchung, Trainingsbedingte Adaptation, Leistungsdiagnostik und Leistungssteuerung
- Einführung in Gegenstandsbereich und Methoden des Bewegungslernens (z. B. Lerntheorien, Informationsverarbeitung im Menschen, Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Motivation und emotionale Bewertung)

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Entwicklungen fördern

Entwicklungen fördern			**Abk.: Entwicklung**	
Studiensemester	**Regelstudiensem.**	**Turnus**	**SWS**	**ECTS-Punkte**
6 - 7	**8**	**jährlich**	**3**	**6**

Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Thomas Wendeborn
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	V. Sportpädagogik, 1 SWS (2 CP) V. Sportpsychologie, 1 SWS (2 CP) V. Sportsoziologie, 1 SWS (2 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 180 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 45 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 135 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden sollen

- erkennen, dass Bewegung, Spiel und Sport einen wesentlichen Beitrag für die lebenslange Entwicklung des Menschen liefern können und wie hierbei die Sportpädagogik, die Sportpsychologie und Sportsoziologie als wesentliche Bezugswissenschaften fungieren.
- Grenzen und Möglichkeiten der Persönlichkeitsentwicklung durch Bewegung, Spiel und Sport erkennen.
- erkennen, dass die Sportpädagogik mit ihrem Blick auf den ganzen Menschen eine besondere Aufgabe bei der Bewertung unterschiedlicher sportwissenschaftlicher Ergebnisse für die Individuation und Sozialisation des Menschen hat.
- die Sport- und Bewegungskultur als historisches und soziales Phänomen begreifen.

Inhalte:

- Persönlichkeitsentwicklung als Ziel pädagogischer und psychologischer Interventionen
- Fragestellungen, Ziele und Aufgabenstellungen der Sportpädagogik und Sportpsychologie
- Möglichkeiten und Grenzen von Bewegung, Spiel und Sport für Persönlichkeitsentwicklung, Bildung und Allgemeinbildung
- Ausgewählte Themen der Sportpädagogik, wie z. B. Koedukation, Notengebung im Sportunterricht, Schulsportstudien, Bildungsstandards, Bewegungsmangel und Rückgang der Fitness, Motive des Sporttreibens in verschiedenen Altersgruppen, Sport in der Ganztagsschule, Hochleistungssport
- Ausgewählte Themen der Sportpsychologie, wie z. B. Lernen und Gedächtnis, Motivation und Emotion, Persönlichkeit, Trainer-Athlet-Interaktion, Gruppe und Mannschaft etc.
- Anthropologische Bedingungen und Voraussetzungen des Sports
- Gegenwärtige Theorieansätze in den Sozialwissenschaften und ethische Überlegungen und Reflektionen

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Diagnostische Kompetenzen entwickeln

Diagnostische Kompetenzen entwickeln			**Abk.: Diagnostik**	
Studiensemester **4 - 5**	**Regelstudiensem.** **6**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **4**	**ECTS-Punkte** **4**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Monika Frenger
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	Ü. Evaluation von Individual- und Sozialverhalten, 2 SWS (2 CP) Ü. Messen, Beobachten und Bewerten in Sportarten und Bewegungsfeldern, 2 SWS (2 CP)
Prüfungen	Modulgesamtprüfung: Kognitiver Kompetenztest (KKT) benotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 120 Std. Präsenzzeiten: Übungen: 60 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Übungen: 60 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen die Voraussetzungen für Messen, Bewerten, Testen, Beobachten.
- können Kriterien und Instrumente zur Ermittlung von Voraussetzungen, Lern- und Trainingsfortschritten und Ergebnissen entwickeln und anwenden.
- können Sozialverhalten beurteilen.
- können in der methodisch-praktischen Ausbildung bei sich selbst und bei anderen Bewegungs- und Spielverhalten systematisch beobachten, Fehler erkennen, Leistungen messen und bewerten.

Inhalte:

- Sportmotorische Tests
- Testen und Messen in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft
- Diagnoseverfahren in den Sozialwissenschaften (z. B. Pädagogik, Psychologie, Soziologie)
- Messen und Bewerten in den Individualsportarten (z. B. Gerätturnen, Gymnastik, Leichtathletik, Schwimmen)
- Spielbeobachtung und -bewertung
- Lernerfolgskontrollen, Leistungsbewertung, Notengebung
- Darstellung, Auswertung und Interpretation der Ergebnisse

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Sportpraxis 1

Sportpraxis 1			**Abk.: Praxis 1**	
Studiensemester **1 - 2**	**Regelstudiensem.** **4**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **6**	**ECTS-Punkte** **6**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Markus Klein
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	Ü. Laufen, Springen, Werfen, 2 SWS (2 CP) Ü. Bewegen im Wasser, 2 SWS (2 CP) Ü. Methodik der cgs-Sportarten, 2 SWS (2 CP)
Prüfungen	Ü. Laufen, Springen, Werfen: Sportpraktischer Kompetenztest (SPKT) unbenotet Ü. Bewegen im Wasser: Sportpraktischer Kompetenztest (SPKT) unbenotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 180 Std. Präsenzzeiten: Übungen: 90 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Übungen: 90 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen

- einen systematischen Überblick über die Methodik in den oben genannten Bewegungsfeldern und damit assoziierten Sportarten wie Schwimmen und Leichtathletik.
- die wichtigsten sportmotorischen und methodischen Fähigkeiten und Fertigkeiten dieser Bewegungsfelder und Sportarten und können diese unterschiedlichen Ziel- und Adressatengruppen vermitteln.

Inhalte:

- Vermittlung von Fertigkeiten in den oben genannten Bewegungsfeldern und der damit assoziierten Sportarten
- Vermittlung didaktisch/methodischer Kompetenzen zur Vermittlung der oben genannten Bewegungsfelder
- Erschließung neuer und eventuell alternativer Bewegungsformen und Sportarten der entsprechenden Bewegungsfelder, wie z. B. Aquajogging, Wassergymnastik, Freiwasserschwimmen, Straßen- und Berglauf

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Sportpraxis 2

Sportpraxis 2			**Abk.: Praxis 2**	
Studiensemester **4 - 5**	**Regelstudiensem.** **6**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **6**	**ECTS-Punkte** **6**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Werner Pitsch
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	Ü. Bewegen an Geräten, 2 SWS (2 CP) Ü. Darstellen, Gestalten und Tanzen, 2 SWS (2 CP) Ü. Methodik der Kunstsportarten, 2 SWS (2 CP)
Prüfungen	Ü. Bewegen an Geräten: Sportpraktischer Kompetenztest (SPKT) unbenotet Ü. Darstellen, Gestalten und Tanzen: Sportpraktischer Kompetenztest (SPKT) unbenotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 180 Std. Präsenzzeiten: Übungen: 90 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Übungen: 90 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden besitzen

- einen systematischen Überblick über die Methodik in den oben genannten Bewegungsfeldern und damit assoziierten Sportarten Turnen und Gymnastik.
- die wichtigsten sportmotorischen und methodischen Fähigkeiten und Fertigkeiten dieser Bewegungsfelder und Sportarten und können diese unterschiedlichen Ziel- und Adressatengruppen vermitteln.

Inhalte:

- Vermittlung von Fertigkeiten in den oben genannten Bewegungsfeldern und der damit assoziierten Sportarten
- Vermittlung didaktisch/methodischer Kompetenzen zur Vermittlung der oben genannten Bewegungsfelder
- Erschließung neuer und eventuell alternativer Bewegungsformen und Sportarten der entsprechenden Bewegungsfelder, wie z. B. Tanz, Ballett, Zirkusakrobatik, Kampfkünste, Trampolinspringen

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Sportpraxis 3

Sportpraxis 3			**Abk.: Praxis 3**	
Studiensemester **6 - 7**	**Regelstudiensem.** **8**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **10**	**ECTS-Punkte** **10**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Markus Schwarz
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/ SWS	Ü. Rückschlagspiele (Badminton, Tennis, Tischtennis, Volleyball), 4 SWS (4 CP) Ü. Zielschussspiele (Basketball, Fußball, Handball), 4 SWS (4 CP) Ü. Spielmethodik, 2 SWS (2 CP)
Prüfungen	Ü. Rückschlagspiele: Zwei Sportpraktische Kompetenztests (SPKT) unbenotet Ü. Zielschussspiele: Zwei Sportpraktische Kompetenztests (SPKT) unbenotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 300 Std. Präsenzzeiten: Übungen: 150 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Übungen: 150 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden

- kennen die grundlegenden Spielstrukturen und Methoden der Spielvermittlung der wichtigsten Zielschuss- und Rückschlagspiele.
- verfügen über Wissen zu den leistungsdeterminierenden Fähigkeiten und Fertigkeiten.
- können auf der Basis eigener koordinativer, konditioneller, technischer und taktischer Fähigkeiten zentrale sportmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten adressatenspezifisch vermitteln und Lernerfolgs- und Leistungskontrollen durchführen.
- können Spiele und deren Variationen organisieren, leiten und „pädagogisch lenken“

Inhalte:

- Zielschussspiele wie Handball, Fußball, Basketball oder Hockey, Football, Rugby
- Rückschlagspiele wie Tennis, Badminton, Tischtennis, Volley-, Prell-, Faustball, Headis
- Kleine Spiele, New Games, Varianten der Sportspiele

Bei der Ausbildung soll berücksichtigt werden, dass von Studierenden im Berufsfeld die Fähigkeit gefordert wird, Spiele adressatenbezogen auszuwählen, zu variieren, als Spielleiter zu fungieren, gruppendynamische Prozesse und aggressives Handeln zu regulieren, Spiele geschickt zu vermitteln, Leistungen nachvollziehbar und gerecht zu bewerten. Leistungsunterschiede und unterschiedliche Voraussetzungen müssen bei der Mannschaftsbildung, im Spiel und bei der Regelgestaltung berücksichtigt werden.

Weitere Informationen:

Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Modul Alternative Bewegungsfelder kennenlernen

Alternative Bewegungsfelder kennenlernen			**Abk.: Alt. Bewegungsfelder**	
Studiensemester **6 - 7**	**Regelstudiensem.** **8**	**Turnus** **jährlich**	**SWS** **5**	**ECTS-Punkte** **6**

Modulverantwortliche(r)	Dr. Markus Klein
Dozent(inn)en	Lehrkräfte der Fachrichtung und Lehrbeauftragte
Zuordnung zum Curriculum	Pflichtmodul und Lehramtsstudiengänge
Lehrveranstaltungen/SWS	V. Didaktik alternativer Bewegungsfelder, 1 SWS (2 CP) Ü. Bewegungsfelder (Wassersport: Kanu, Stand-Up-Paddling; Ringen, Raufen und Verteidigen; Fahren auf Rädern und Rollen: Inlineskating, Mountainbike; Bergsport: Ski, Snowboard, Klettern), 2 SWS (2 CP) E. Exkursion (Fahren auf dem Wasser: Windsurfen, Segeln; Bergsport: Ski, Snowboard, Mountainbike), 2 SWS (2 CP)
Prüfungen	Ü. Bewegungsfelder: Sportpraktischer Kompetenztest (SPKT) unbenotet E. Exkursion: Sportpraktischer Kompetenztest (SPKT) unbenotet
Arbeitsaufwand	Insgesamt: 180 Std. Präsenzzeiten: Vorlesungen: 15 Std. Übungen: 30 Std. Exkursion: 45 Std. Vor- und Nachbereitung, Übungsaufgaben, Arbeitsaufträge, Prüfungsvorbereitung: Vorlesungen: 45 Std. Übungen: 30 Std. Exkursion: 45 Std.

Lernziele/ Kompetenzen:

Die Studierenden sollen

- Bewegungsfelder, mit denen sie im Allgemeinen im schulischen Kontext nicht konfrontiert wurden, kennen lernen und auf diese Weise neue Bewegungs- und Handlungserfahrungen sammeln. Sie besitzen die wichtigsten sportmotorischen und methodischen Fähigkeiten und Fertigkeiten dieser Sportarten und können diese unterschiedlichen Zielgruppen vermitteln.
- durch die Teilnahme an einer Exkursion dazu befähigt werden, selbstständig Exkursionen, wie Klassenfahrten, Schneesportfreizeiten etc. zu planen und durchzuführen. Angestrebt werden Handlungskompetenzen insbesondere im Bereich des sozialen Lernens, für deren Erwerb spezifische räumliche und materielle Voraussetzungen sowie soziale Settings gegeben sein müssen.

Inhalte:

- Betreuung von z. B. Freizeitgruppen oder Schulklassen (Skifreizeiten, Klassenfahrten etc.)
- Sportarten, die insbesondere natürliche Erlebnisräume und logistische Herausforderungen bei der Planung und Durchführung beinhalten

Weitere Informationen:

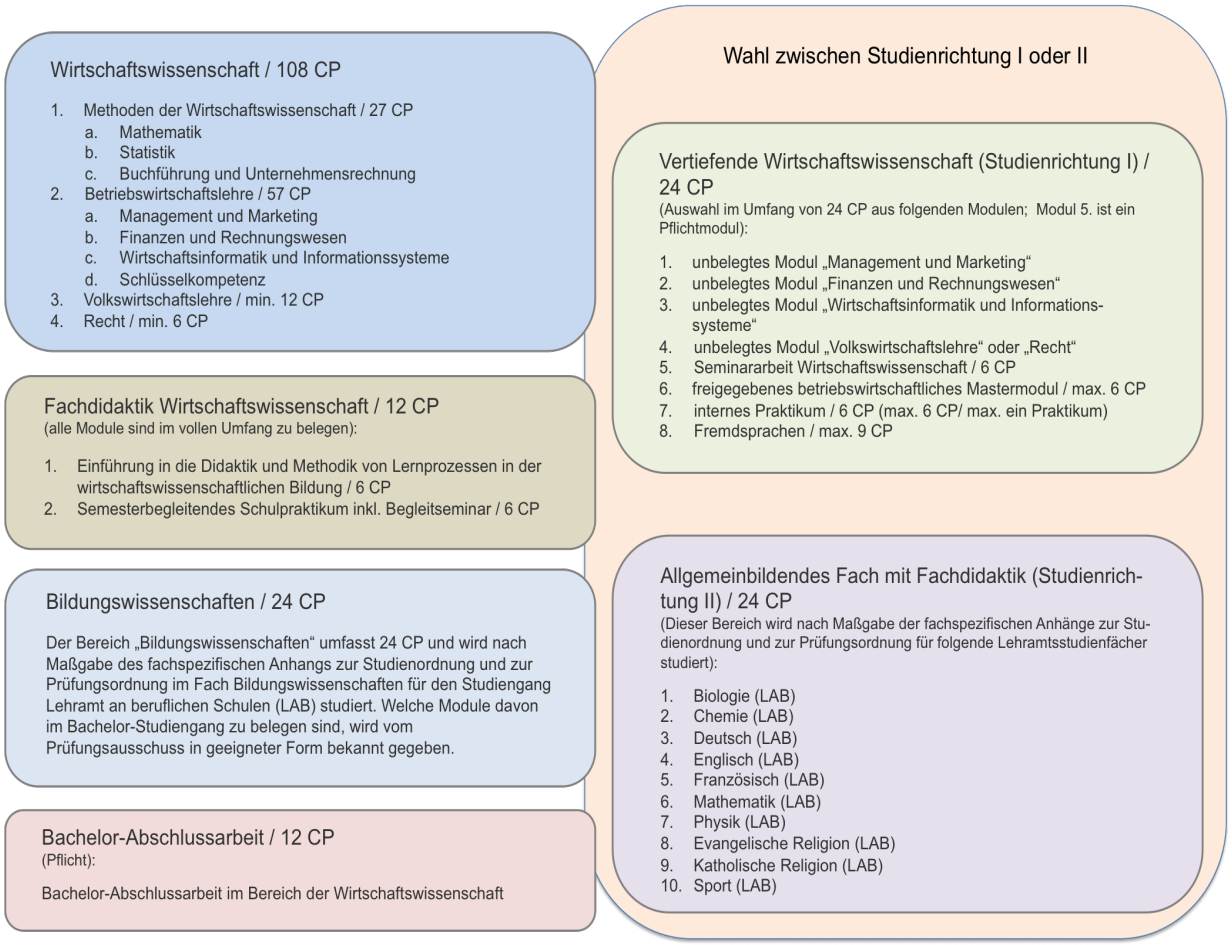
Art und Umfang der Studien- und Prüfungsleistungen werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Bachelor/ Master Wirtschaftspädagogik Profil 2

Allgemeinbildendes Fach - 88 CP (LAB): 24 CP Bachelor-, 64 CP Masterstudium

Studienplan BA/MA WiPäd Sportwissenschaft (APO 2012)					
VA-Nr	Module	Modulelemente	Typ	SWS	CP
1. Semester / 1. BA Wipäd					
	Keine VA´s in Sport				
2. Semester / 2. BA Wipäd					
	Keine VA´s in Sport				
3. Semester / 4. BA Wipäd					
10110	**Recherchieren und Präsentieren**	Recherchieren und Präsentieren	Ü	2	3
10310	**Biologische Grundlagen**	Anatomie	V	1	2
10330	**Biologische Grundlagen**	Physiologie	V	1	2
20110	**Didaktik/Methodik**	Allgemeine Sportdidaktik	V	1	2
4. Semester / 4. BA Wipäd					
10320	**Biologische Grundlagen**	Funktionelle Anatomie	Ü	1	2
15610	**Sportpraxis 3**	Zielschussspiele (Spiel 1)	Ü	2	2
15620	**Sportpraxis 3**	Rückschlagspiele (Spiel 1)	Ü	2	2
15630	**Sportpraxis 3**	Spielmethodik	Ü	2	2
20120	**Didaktik/Methodik**	Lehren und Lernen im Sport	S	2	3
5. Semester / 5. BA Wipäd					
15610	**Sportpraxis 3**	Zielschussspiele (Spiel 2)	Ü	2	2
15620	**Sportpraxis 3**	Rückschlagspiele (Spiel 2)	Ü	2	2
6. Semester / 6. BA Wipäd					
	Keine VA´s in Sport				
7. Semester / 1. MA Wipäd					
10410	**Sportmedizin**	Leistungsphysiologie	V	1	2
16110	**Trainingsprozesse planen und Bewegungslernen initiieren**	Trainingswissenschaft	V	1	2
16120	**Trainingsprozesse planen und Bewegungslernen initiieren**	Bewegungswissenschaft	V	1	2
15510	**Sportpraxis 2**	Bewegen an Geräten	V	1	2
22100	**Praktikum 1**	Semesterbegleitendes Praktikum	P	0	4
22200	**Praktikum 1**	Begleitseminar	S	2	2
8. Semester / 2. MA Wipäd					
10430	**Sportmedizin**	Sporttraumatologie/-verletzungen	V	1	2
15410	**Sportpraxis 1**	Laufen, Springen, Werfen	Ü	2	2
15440	**Sportpraxis 1**	Methodik der CGS-Sportarten	Ü	2	2
16130 16140	**Trainingsprozesse planen und Bewegungslernen initiieren**	Trainingswissenschaft oder Bewegungswissenschaft	S	2	3
15520	**Sportpraxis 2**	Darstellen, Gestalten, Tanzen	Ü	2	2
15540	**Sportpraxis 2**	Methodik der Kunstsportarten	Ü	2	2
15810	**Entwicklungen fördern, erziehen und bilden**	Sportpädagogik	V	1	2
15820	**Entwicklungen fördern, erziehen und bilden**	Sportpsychologie	V	1	2
20230	**Unterrichten**	Microteaching	Ü	2	2
20240	**Unterrichten**	Schulmethodik	Ü	2	2
9. Semester / 3. MA Wipäd					
15420	**Sportpraxis 1**	Bewegen im Wasser	Ü	2	2
15830	**Entwicklungen fördern, erziehen und bilden**	Sportsoziologie	V	2	2
11110	**Diagnostische Kompetenzen entwickeln**	Evaluation von Individual- und Sozialverhalten	Ü	2	2
10830	**Alternative Bewegungsfelder kennenlernen**	Didaktik alternativer Bewegungsfelder	V	1	2
10810	**Alternative Bewegungsfelder kennenlernen**	Bewegungsfelder	Ü	2	2
10820	**Alternative Bewegungsfelder kennenlernen**	Exkursion	E	2	2
20210	**Unterrichten**	Unterrichten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	2
23100	**Praktikum 2**	Vierwöchiges Praktikum	P	0	6
23200	**Praktikum 2**	Begleitseminar	S	2	2
10. Semester / 4. MA Wipäd					
11120	**Diagnostische Kompetenzen entwickeln**	Messen, Beobachten und Bewerten in Sportarten und Bewegungsfeldern	Ü	2	2
	Wahlmodul				5

Aufbau des Studiums



Weitere Informationen zum Studienaufbau/-verlauf unter:
https://www.uni-saarland.de/studium/angebot/bachelor/wirtschaftspaedagogik.html

*Besonderheit im Modul *Unterrichten* in der Veranstaltung *Microteaching*

Die Veranstaltung Microteaching stellt ein losgelöstes Modulelement dar, in dem eine benotete Prüfung absolviert werden muss, die im Masterstudium verbucht wird.

Für die Verbuchung sind folgende Punkte zu beachten:

1. Studierende müssen sich zu dieser Prüfung im LSF bzw. zukünftig im Campus-Management-System anmelden!

2. Der geforderte Kognitive Kompetenztest (KKT) kann z. B. in Form einer schriftlichen Ausarbeitung eines Lehrversuchs im Kontext der Zielsetzungen der Veranstaltung erbracht werden!

3. Die Prüfungsunterlagen einschließlich des unterschriebenen Deckblatts müssen vom Prüfer beim Prüfungsamt abgegeben werden!